

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 26.05.2023 09:06:53

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297d4cc5809af

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины



С.В. Кабатов

«28» апреля 2023 г.



Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

### Рабочая программа дисциплины

#### **Б1.В.01 ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ**

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа: **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2023

Рабочая программа дисциплины «Эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях» составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2017г. № 982. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Савостина Т.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «21» апреля 2023 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктор ветеринарных наук, доцент



(подпись)

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «26» апреля 2023 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук, доцент



(подпись)

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	4
3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	7
4.1 Содержание дисциплины.....	7
4.2 Содержание лекций.....	8
4.3 Содержание лабораторных занятий.....	9
4.4 Содержание практических занятий.....	9
4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	9
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	11
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Лист регистрации изменений.....	46

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

**Цель дисциплины** – освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков по эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизе при инфекционных болезнях в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи** дисциплины включают:

- изучение научно-обоснованных мер предотвращения заболеваний человека общими болезнями для людей и животных, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, а также ликвидации очагов возбудителей болезней во внешней среде и факторов способствующих разному распространению инфекции, путях получения продуктов высокой санитарной безопасности;
- изучение методов отбора проб мяса для исследований при инфекционных заболеваниях;
- ознакомление с теоретическими основами методов послеубойной диагностики болезней, применяемых в ветеринарно-санитарной экспертизе мяса;
- получение навыков владения методиками исследований мяса, применяемыми в ветеринарно-санитарной экспертизе;
- обоснование ветеринарно-санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения при заразных, в том числе зооантропонозных болезнях.

## 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.

- код и наименование компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК - 2 Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	знания	Обучающийся должен знать: систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.01, ПК – 2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: анализировать и подбирать систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.01, ПК – 2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: системами мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности. (Б1.В.01, ПК – 2 –Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕТ), 180 академических часов. Дисциплина изучается в 4-м семестре.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего) в том числе практическая подготовка:</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	36
Практические занятия (ПЗ)	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>81</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа		СР	контроль	
			Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Общая эпизоотология</b>							
1.1	Предмет и задачи эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы. История развития науки	53	2		2	х	
1.2	Инфекция. Инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет		2		2	х	
1.3	Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Стадии, периодичность, сезонность эпизоотического процесса		2		2	х	
1.4	Эпизоотический очаг, природная очаговость. Методы эпизоотологии		2		2	х	
1.5	Классификация и номенклатура инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней		2		2	х	
1.6	Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста с заразным материалом и инфекционно-больными животными. Правила отбора и отправки патологического материала в лабораторию				2	2	х
1.7	Методы диагностики инфекционных болезней животных				2	2	х
1.8	Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и применения				2	2	х
1.9	Противоэпизоотические мероприятия, направленные на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней животных				2	2	х
1.10	Организация и правила проведения дезинфекции. Оценка качества дезинфекции				2	2	х
1.11	Правила наложения и снятия карантина				2	2	х
1.12	Практические вопросы эпизоотологии				2	2	
1.13	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней					2	х
1.14	Методика изучения эпизоотической обстановки в районе					3	х
<b>Раздел 2. Ветеринарно-санитарная оценка сырья и продуктов животноводства при инфекционных болезнях</b>							
2.1	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Бактериозы (сибирская язва)		2		3	х	

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
2.2	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Бактериозы (сап, туляремия, столбняк, браздот овец)	100	2		2	х
2.3	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Вириозы (бешенство, ящур)		2		2	х
2.4	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Вириозы (африканская чума свиней, чума крупного рогатого скота)		2		2	х
2.5	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Прионные инфекции (скреппи, губкообразная энцефалопатия крс). Токсикоинфекции (инфекционная энтеротоксемия овец)		2		2	х
2.6	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Бактериозы (туберкулез, бруцеллез)		2		2	х
2.7	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Бактериозы (лептоспироз, пастереллез)		2		2	х
2.8	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Бактериозы (листериоз, рожа свиней)		2		2	х
2.9	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Вириозы (нодулярный дерматит, энзоотический лейкоз крс, инфекционный ринотрахеит крс, парагрипп- 3 крс)		2		2	х
2.10	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Вириозы (аденоматоз, висна-маеди, ИНАН, болезнь Ауески)		2		2	х
2.11	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Вириозы (классическая чума свиней, вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней, злокачественная катаральная горячка, везикулярная болезнь свиней)		4		2	х
2.12	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях		2		2	х
2.13	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при определении степени свежести			2	2	х
2.14	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса на принадлежность больным животным			2	2	х
2.15	Пищевые токсикозы и токсикоинфекции и их профилактика			2	2	х
2.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при подозрении на наличие возбудителей пищевых токсикоинфекций			2	2	х
2.17	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при инфекционных заболеваниях			4	2	х
2.18	Бактериальная обсемененность молока.			2	2	х
2.19	Ветеринарно-санитарный осмотр и экспертиза продуктов убоя домашней птицы при инфекционных болезнях			4	2	х
2.20	Проблемы эпизоотологии, диагностики инфекционных болезней животных, птицы и ветеринарно-санитарной экспертизы			4	3	х

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
2.21	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов, нутрий и диких животных при инфекционных болезнях				2	
2.22	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы				3	х
2.23	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза, туберкулеза				3	х
	Контроль	27	х	х	х	27
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>27</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1 Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Общая эпизоотология

Этиология инфекционной болезни. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни. Виды инфекции, инфекционный процесс и инфекционная болезнь. Формы и течения инфекционных болезней. Иммунологическая реактивность и иммунитет. Виды иммунитета.

Эпизоотический процесс (сущность и его движущие силы). Эпизоотическая цепь и ее звенья: источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя и восприимчивые животные.

Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов. Природная очаговость инфекционных болезней. Виды природных очагов и их структура. Природно-очаговые болезни животных.

Основы эпизоотологического анализа. Задачи эпизоотологического исследования. Планирование и проведение эпизоотологического обследования хозяйства. Оценка влияния вакцинации и других противоэпизоотических мероприятий на уровень заболеваемости и летальности животных. Статистическая обработка количественных показателей в эпизоотологии.

Профилактика инфекционных болезней: основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней. Средства и методы специфической профилактики. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах и комплексах, благополучных по инфекционным болезням.

##### Раздел 2. Ветеринарно-санитарная оценка сырья и продуктов животного происхождения при инфекционных болезнях

Эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Влияние иммунизации животных на эволюцию инфекционных болезней. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней, их эпизоотологическая классификация. Зоонозы, антропонозы и зооантропонозы. Рассмотрение болезни по прилагаемой схеме.

Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя животных и птиц при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через молоко и продукты убоя животных с учетом выраженности патологоанатомических изменений, стойкости возбудителя и опасности для человека. Методы определения степени свежести мяса. Методы исследования мяса и субпродуктов, полученных при вынужденном убое животных. Ветеринарно-санитарная оценка и способы обеззараживания туш и органов, полученных при убое больных животных. Исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных

Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивых животных. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях, определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Порядок наложения карантина или ограничений. Организация и проведение оздоровительной работы в эпизоотическом очаге.

Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях. Эпизоотологическое и экономическое обоснование лечения животных. Особенности терапии при инфекционных болезнях. Комплексное применение неспецифических и специфических лечебных средств. Значение лечебно-профилактических мероприятий в противозооотической работе при инфекционных болезнях.

## 4.2 Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет и задачи эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы. История развития науки	2	
2	Инфекция. Инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет	2	+
3.	Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Стадии, периодичность, сезонность эпизоотического процесса	2	
4.	Эпизоотический очаг, природная очаговость. Методы эпизоотологии	2	+
5	Классификация и номенклатура инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней	2	
6.	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Бактериозы (сибирская язва)	2	
7.	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Бактериозы (сап, туляремия, столбняк, бродячий овец)	2	
8.	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Вириозы (бешенство, ящур)	2	
9.	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Вириозы (африканская чума свиней, чума крупного рогатого скота)	2	
10.	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Прионные инфекции (скрепи, губкообразная энцефалопатия крс). Токсикоинфекции (инфекционная энтеротоксемия овец)	2	
11.	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Бактериозы (туберкулез, бруцеллез)	2	
12.	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Бактериозы (лептоспироз, пастереллез)	2	+
13.	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Бактериозы (листериоз, рожа свиней)	2	+
14.	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Вириозы (нодулярный дерматит, энзоотический лейкоз крс, инфекционный ринотрахеит крс, парагрипп- 3 крс)	2	+
15	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Вириозы (аденоматоз, висна-маеди, ИНАН, болезнь Ауески)	2	+



№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
16	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Вириозы (классическая чума свиней, вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней, злокачественная катаральная горячка, везикулярная болезнь свиней)	4	+
17	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях	2	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>10%</b>

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста с заразным материалом и инфекционно-больными животными. Правила отбора и отправки патологического материала в лабораторию	2	
2.	Методы диагностики инфекционных болезней животных	2	
3.	Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и применения	2	
4.	Противоэпизоотические мероприятия, направленные на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней животных	2	
5.	Организация и правила проведения дезинфекции. Оценка качества дезинфекции	2	
6.	Правила наложения и снятия карантина	2	
7.	Практические вопросы эпизоотологии	2	
8.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при определении степени свежести	2	+
9.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса на принадлежность больным животным	2	+
10.	Пищевые токсикозы и токсикоинфекции и их профилактика	2	+
11.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при подозрении на наличие возбудителей пищевых токсикоинфекций	2	+
12.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при инфекционных заболеваниях	4	
13.	Бактериальная обсемененность молока	2	+
14.	Ветеринарно-санитарный осмотр и экспертиза продуктов убоя домашней птицы при инфекционных болезнях	4	+
15.	Проблемы эпизоотологии, диагностики инфекционных болезней животных, птицы и ветеринарно-санитарной экспертизы	4	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>40%</b>

### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	72
Подготовка к тестированию	30
Подготовка к собеседованию	42
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	81

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к промежуточной аттестации	27
<b>Итого</b>	<b>180</b>

#### 4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Предмет и задачи эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы. История развития науки	2
2.	Инфекция. Инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет	2
3.	Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Стадии, периодичность, сезонность эпизоотического процесса	2
4.	Эпизоотический очаг, природная очаговость. Методы эпизоотологии	2
5.	Классификация и номенклатура инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней	2
6.	Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста с заразным материалом и инфекционно-больными животными. Правила отбора и отправки патологического материала в лабораторию	2
7.	Методы диагностики инфекционных болезней животных	2
8.	Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и применения	2
9.	Противоэпизоотические мероприятия, направленные на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней животных	2
10.	Организация и правила проведения дезинфекции. Оценка качества дезинфекции	2
11.	Правила наложения и снятия карантина	2
12.	Практические вопросы эпизоотологии	2
13.	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	2
14.	Методика изучения эпизоотической обстановки в районе	3
15.	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Бактериозы (сибирская язва)	3
16.	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Бактериозы (сап, туляремия, столбняк, брандзот овец)	2
17.	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Вириозы (бешенство, ящур)	2
18.	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Вириозы (африканская чума свиней, чума крупного рогатого скота)	2
19.	Инфекционные болезни, при которых убой животных для пищевых целей запрещён. Прионные инфекции (скрепи, губкообразная энцефалопатия крс). Токсикоинфекции (инфекционная энтеротоксемия овец)	2
20.	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Бактериозы (туберкулез, бруцеллез)	2
21.	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Бактериозы (лептоспироз, пастереллез)	2
22.	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Бактериозы (листериоз, рожа свиней)	2
23.	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Вириозы (нодулярный дерматит, энзоотический лейкоз крс, инфекционный ринотрахеит крс, парагрипп- 3 крс)	2
24.	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Вириозы (аденоматоз, висна-маеда, ИНАН, болезнь Ауески)	2
25.	Инфекционные болезни, при которых допускается убой больных животных для пищевых целей. Вириозы (классическая чума свиней, вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней, злокачественная катаральная горячка, везикулярная болезнь свиней)	2
26.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях	2

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
27.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при определении степени свежести	2
28.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса на принадлежность больным животным	2
29.	Пищевые токсикозы и токсикоинфекции и их профилактика	2
30.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при подозрении на наличие возбудителей пищевых токсикоинфекций	2
31.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при инфекционных заболеваниях	2
32.	Бактериальная обсемененность молока.	2
33.	Ветеринарно-санитарный осмотр и экспертиза продуктов убоя домашней птицы при инфекционных болезнях	2
34.	Проблемы эпизоотологии, диагностики инфекционных болезней животных, птицы и ветеринарно-санитарной экспертизы	3
35.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов, нутрий и диких животных при инфекционных болезнях	2
36.	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы	3
37.	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза, туберкулеза	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Савостина, Т.В. Эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях. [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 116 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475> .

5.2 Савостина, Т.В. Эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях. [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475> .

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотекеи электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Основная:**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148536> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Инфекционные болезни, общие для многих видов животных : учебно-методическое пособие / В. К. Тихонов, Г. П. Тихонова, О. Ю. Петрова, Н. Г. Иванов. — Чебоксары : ЧГСХА, 2018. — 557 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141997> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44151-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215735> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная:**

6. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Немкова, Н. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при инфекционных болезнях: учебно-методическое пособие / Немкова Н. П. — Красноярск: КрасГАУ, 2015 — 64 с. — Книга из коллекции КрасГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187169> . —
8. Организация системы контроля инфекционных болезней, применения антимикробных препаратов и производства безопасной продукции свиноводства : справочник / М. Т. Аспандиярова, В. Н. Афонюшкин, В. И. Балабанова [и др.] ; составители А. А. Стекольников, С. В. Щепеткина. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-94861-236-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156055> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Счисленко, С. А. Инфекционные болезни птиц : учебно-методическое пособие / С. А. Счисленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187258> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебное пособие / составитель Л. П. Кучина. — пос. Караваево : КГСХА, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133728> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

4. Электронный каталог Научной библиотеки: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.
5. «Электронные издания»: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>
6. Книгообеспеченность – <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Савостина Т.В. Эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 116с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475> .

9.2 Савостина Т.В. Эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Уровень высш. образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475> .

## **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины

<https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPro 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 255, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;

Аудитория № VII, оснащенная переносным мультимедийным комплексом.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение для самостоятельной работы № 42, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр). Наглядные пособия по дисциплине.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций .....	17
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	17
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	17
4.1.2. Собеседование.....	25
4.1.3. Тестирование.....	28
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	29
4.2.1. Экзамен.....	29

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ПК - 2 Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся должен знать: систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.01, ПК – 2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать и подбирать систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.01, ПК – 2 – У.1)	Обучающийся должен владеть: системами мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности. (Б1.В.01, ПК – 2 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии; тестирование; собеседование	Экзамен

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.

Показатели оценивания ИД-1.УК-2	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01, ПК-2-3.1	Обучающийся не знает систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся слабо знает систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся знает систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности с незначительными затруднениями	Обучающийся знает систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности
Б1.В.01, ПК-2-У.1	Обучающийся не умеет анализировать и разрабатывать систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся слабо умеет анализировать и разрабатывать систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся умеет анализировать и разрабатывать систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать и разрабатывать систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности
Б1.В.01, ПК-2-Н.1	Обучающийся не владеет системой меро-	Обучающийся слабо владеет системой меро-	Обучающийся владеет системой меро-	Обучающийся свободно владеет системой мероприятий по



	приятый по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	роприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	приятый по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности с незначительными затруднениями	предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности
--	--	--	--	---

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Савостина Т.В. Эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 116 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475>

3.2 Савостина Т.В. Эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Уровень высш. образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Устный опрос на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку: «Эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 116 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475> ) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p><b>Тема 1. Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста с заразным материалом и инфекционно-больными животными. Правила отбора и отправки патологического материала в лабораторию</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите общие правила безопасности при работе с животными.</li> <li>2. Каковы правила работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом?</li> <li>3. Как осуществляется отбор патматериала для прижизненной диагностики?</li> <li>4. Как проводится отбор патматериала для посмертной диагностики?</li> <li>5. Какими средствами и способами проводится консервирование патологического материала?</li> <li>6. Какие требования предъявляются к упаковке и пересылке патологического материала?</li> </ol>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
2.	<p><b>Тема 2. Методы диагностики инфекционных болезней животных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите методы исследования, проводимые при подозрении на инфекционную болезнь.</li> <li>2. В чем суть эпизоотологического метода исследования?</li> <li>3. Назовите клинические методы исследования.</li> <li>4. В чем заключаются методы патоморфологического исследования?</li> <li>5. Как проводятся бактериологические методы исследования?</li> <li>6. В чем суть вирусологического метода исследования?</li> <li>7. Перечислите гематологические методы исследования.</li> <li>8. В чем основа иммунологического метода исследования?</li> </ol>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
3.	<p><b>Тема 3. Отбор крови у животных для диагностических исследований</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите технику взятия крови.</li> <li>2. В чем суть различных способов приготовления крови для исследования?</li> <li>3. С какой целью применяют стабилизаторы крови?</li> <li>4. Места взятия крови для диагностических исследований.</li> <li>5. Каковы способы введения аллергена?</li> <li>6. Какова техника проведения внутрикожной туберкулинизации?</li> <li>7. Расскажите методика проведения офтальмопробы.</li> <li>8. Каковы критерии оценки офтальмопробы?</li> <li>9. Что такое парааллергическая реакция?</li> </ol>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
4.	<p><b>Тема 4. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и применения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На чем основана классификация биопрепаратов?</li> <li>2. Лечебные биопрепараты, виды, назначение.</li> <li>3. Профилактические биопрепараты, виды, назначение.</li> <li>4. Диагностические биопрепараты, виды, назначение.</li> <li>5. Какие требования предъявляются к транспортировке биопрепаратов?</li> <li>6. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам.</li> <li>7. Каковы правила применения биопрепаратов?</li> <li>8. Чем лечебные биопрепараты отличаются от профилактических и диагностических? Приведите примеры.</li> </ol>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
5.	<p><b>Тема 5. Противозoonотические мероприятия, направленные на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней животных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое противозoonотические мероприятия?</li> <li>2. На какие группы делятся противозoonотические мероприятия?</li> <li>3. Что представляет собой общая профилактика инфекционных болезней и какие мероприятия она в себя включает?</li> <li>4. Характеристика ветеринарно-санитарного блока.</li> <li>5. Что представляет собой специальная профилактика инфекционных болезней и что она в себя включает?</li> </ol>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	6. Какие мероприятия проводятся при возникновении инфекционной болезни? 7. Что такое дезинфекция и её виды? 8. На какие группы подразделяются возбудители инфекционных болезней в зависимости от устойчивости к дезинфектантам?	
6.	<p style="text-align: center;"><b>Тема 6. Организация и правила проведения дезинфекции</b> <b>Оценка качества дезинфекции</b></p> 1. Что понимают под дезинфекцией? 2. На какое звено эпизоотической цепи направлена дезинфекция? 3. Какие операции проводятся при дезинфекции? 4. Для чего необходима механическая очистка? 5. Какие методы используют при дезинфекции животноводческих помещений? 6. Каким образом смачивают обрабатываемые поверхности и норма расхода дезсредств? 7. Какова продолжительность экспозиции после дезинфекции? 8. Назовите сущность и средства физического метода дезинфекции. 9. Назовите преимущество и недостатки химического метода дезинфекции. 10. На какие группы делятся химические дезинфицирующие средства? 11. Каков механизм действия на микробную клетку щелочей, кислот? 12. Какие меры личной профилактики следует соблюдать при проведении дезинфекции, с использованием кислот?	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
7.	<p style="text-align: center;"><b>Тема 7. Правила наложения и снятия карантина</b></p> 1. Какой порядок наложения и снятия карантина (ограничений)? 2. Составьте план профилактических-противоэпизоотических мероприятий. 3. Что такое конвенционное запрещение? 4. Назовите заразные болезни, при которых больные животные подлежат уничтожению. 5. Назовите заразные болезни, при которых больных животных уничтожают или подвергают убою. 6. Как называют хозяйство, где установлена инфекционная болезнь животных? 7. Дайте понятие «Карантин». 8. В каких случаях устанавливают в хозяйстве «ограничения». 9. При каких болезнях устанавливают «ограничения». 10. Какую роль играет установление карантина в системе мер по ликвидации заразных болезней? 11. Дайте понятие «Угрожаемая зона». 12. Кто принимает решение о наложении карантина или введении ограничений? 13. Что запрещено делать по условиям карантина? 14. Что должны установить на дорогах, ведущих в карантинный пункт? 15. Что запрещают делать на железнодорожных станциях, в аэропортах, речных, морских портах и на пристанях с установлением карантина?	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
8.	<p style="text-align: center;"><b>Тема 8. Практические вопросы эпизоотологии</b></p> 1. Теоретические основы дезинфекции, дератизации, дезинсекции. 2. Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий. Вирусоносители, их роль и значение в эпизоотическом процессе. 3. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителя инфекции. 4. Дезинфекция при отдельных инфекционных болезнях.	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>5. Природа эмерджентных инфекций (внезапно появившихся), обуславливающие чрезвычайную ситуацию.</p> <p>6. Аллергия, ее сущность. Аллергический метод диагностики болезней. Организация массовых аллергических исследований.</p> <p>7. Роль и значение вакцинации в комплексе мероприятий по профилактике и ликвидации болезней. Профилактические и вынужденные прививки.</p> <p>8. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.</p> <p>9. Клинические формы, динамика проявления инфекционной болезни.</p> <p>10. Практическая ценность аэрозольных методов дезинфекции, иммунизации и терапии (ингаляции) в крупных животноводческих фермах и комплексах.</p> <p>11. Дезинсекция, методы и средства дезинсекции.</p> <p>12. Гигиена и санитария почвы.</p> <p>13. Правила отбора патологического материала, оформление сопроводительной, условия доставки в лабораторию.</p> <p>14. Эпизоотическая цепь и движущие силы эпизоотического процесса. 15. Естественная устойчивость (резистентность) организма к инфекции. Иммуни-тет, виды иммунитета. 16. Кислоты, применяемые в дезинфекции, их свойства. Особенности дезинфекции в промышленном птицеводстве.</p> <p>17. Инфекционный процесс: формы проявления, стадии, исход, течение, осложнения.</p> <p>18. Карантин, цель и задачи. Порядок введения и снятия карантина. Профилактическое карантинирование.</p> <p>19. Техника, условия применения аэрозольной дезинфекции.</p> <p>20. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции</p> <p>21. Специфическая профилактика. Активный и пассивный иммунитет. Профилактические и вынужденные прививки.</p> <p>22. Дезинфекция: средства, виды, способы дезинфекции, расчет потребности дезинфектантов.</p> <p>23. Методы диагностики инфекционных болезней. Инфекционная семиотика. Клиническая и патоморфологическая диагностика.</p> <p>24. Дезинфектанты и способы их применения при почвенных споровых инфекциях.</p> <p>25. Эпизоотический очаг и неблагополучный пункт, очаг инфекции, природная очаговость инфекционных болезней. Природно-очаговые болезни.</p>	
9.	<p><b>Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов убойных животных при инфекционных болезнях</b></p> <p>1. В каких случаях определяется степень свежести мяса?</p> <p>2. Какие степени свежести мяса Вы знаете?</p> <p>3. Какие органолептические показатели определяются при исследовании мяса на свежесть?</p> <p>4. Опишите органолептические показатели мяса сомнительной свежести.</p> <p>5. Как поступают с мясом, если по результатам органолептического исследования оно признано сомнительной свежести?</p> <p>6. Каковы значения рН мышечной ткани мяса различных степеней свежести?</p> <p>7. Каковы результаты реакции с меди сульфатом в бульоне для свежего и несвежего мяса?</p> <p>8. Сколько амино-аммиачного азота содержится в мясе различной степени свежести (мг на 10 см<sup>3</sup> вытяжки)?</p>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>9. Сколько микробных тел содержится в отпечатках из глубоких слоев мяса различной степени свежести?</p> <p>10. Как поступают с мясом, если по результатам лабораторных исследований оно признано сомнительной свежести?</p>	
10.	<p><b>Тема 10. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя на свежесть</b></p> <p>1. В каких случаях определяется степень свежести мяса?</p> <p>2. Какие степени свежести мяса Вы знаете?</p> <p>3. Какие органолептические показатели определяются при исследовании мяса на свежесть?</p> <p>4. Опишите органолептические показатели мяса сомнительной свежести.</p> <p>5. Как поступают с мясом, если по результатам органолептического исследования оно признано сомнительной свежести?</p> <p>6. Каковы значения рН мышечной ткани мяса различных степеней свежести?</p> <p>7. Каковы результаты реакции с меди сульфатом в бульоне для свежего и несвежего мяса?</p> <p>8. Сколько аминокислотного азота содержится в мясе различной степени свежести (мг на 10 см<sup>3</sup> вытяжки)?</p> <p>9. Сколько микробных тел содержится в отпечатках из глубоких слоев мяса различной степени свежести?</p> <p>10. Как поступают с мясом, если по результатам лабораторных исследований оно признано сомнительной свежести?</p>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
11.	<p><b>Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса на принадлежность больным животным</b></p> <p>1. Перечислите случаи, при которых убой животных на мясо запрещен.</p> <p>2. По каким визуальным признакам можно определить степень обескровливания мяса?</p> <p>3. Какие лабораторные методы определения степени обескровливания мяса Вы знаете?</p> <p>4. Какие биохимические показатели определяют при биохимическом исследовании мяса вынужденно убитых животных?</p> <p>5. Какова величина рН мышечной ткани больных и убитых в агональном состоянии животных?</p> <p>6. Что характеризует коэффициент «кислотность-окисляемость» мяса? Каково его значение для мяса здорового, больного, убитого в агональном состоянии животного?</p> <p>7. Какие показатели определяются при бактериоскопическом исследовании мяса?</p> <p>8. Дайте характеристику мазка-отпечатка мяса больного животного.</p> <p>9. Какие способы обезвреживания мяса Вы знаете?</p> <p>10. Назовите режимы, при которых проводится проварка мяса.</p>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
12.	<p><b>Тема 12. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции и их профилактика</b></p> <p>1. Какие клинические признаки при токсикоинфекциях?</p> <p>2. В чем заключается механизм патогенеза действия протейного токсина?</p> <p>3. Назовите меры профилактики и способы диагностики при протейной токсикоинфекции.</p> <p>4. Каковы факторы передачи инфекционного агента кокковой этиологии. Клинические признаки при данной токсикоинфекции. Механизм патогенеза действия токсина кокковой этиологии.</p> <p>5. Меры профилактики и методы диагностики при токсикозе кокковой этиологии. Классификация пищевых токсикоинфекций.</p> <p>6. Назовите принцип классификации пищевых токсикозов.</p> <p>7. Каков ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя при ботулизме?</p>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>8. В чем заключается ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя при пищевых токсикоинфекциях кокковой этиологии и при условно-патогенной микрофлоре? Меры профилактики.</p> <p>9. В чем заключается ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя при токсикоинфекциях вызываемых бактериями рода клостридиум? Меры профилактики.</p> <p>10. В чем заключается ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя при пищевых токсикоинфекциях сальмонеллезной этиологии? Меры профилактики.</p>	
13.	<p><b>Тема 13. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при подозрении на наличие возбудителей пищевых токсикоинфекций</b></p> <p>1. Какие органы и ткани обирают от туши животного для бактериологического исследования?</p> <p>2. С какой целью проводят посев на дифференциально-диагностическую среду Эндо?</p> <p>3. Как провести серологическую типизацию сальмонелл?</p> <p>4. Как поступают с мясом и внутренними органами при обнаружении сальмонелл?</p> <p>5. Чем отличаются пищевые токсикоинфекции от токсикозов?</p> <p>6. Каков характер роста бактерий группы кишечной палочки на среде Эндо?</p> <p>7. Как растут на МПА бациллы сибирской язвы?</p> <p>8. Какова санитарная оценка мяса при обнаружении бактерий группы кишечной палочки только во внутренних органах?</p>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
14.	<p><b>Тема 14. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при инфекционных заболеваниях</b></p> <p>1 Правила отбора проб молока для исследований.</p> <p>2 Перечислите методы определения органолептических показателей молока.</p> <p>3 Как проводится определение вкуса, цвета, консистенции молока?</p> <p>4 При каких инфекционных болезнях изменяются органолептические показатели молока?</p> <p>5 Расскажите суть методов исследования молока при бруцеллезе.</p> <p>6 Почему маститное молоко нельзя употреблять в пищу?</p> <p>7 Какие инфекционные болезни передаются с молоком?</p> <p>8 Какова ветеринарно-санитарная оценка молока при бруцеллезе, туберкулезе?</p> <p>9 Какова ветеринарно-санитарная оценка молока при остропротекающих инфекционных болезнях?</p>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
15.	<p><b>Тема 15. Бактериальная обсемененность молока</b></p> <p>1. Какие документы необходимо иметь при сдаче партии молока на молокозавод?</p> <p>2. Что такое молоко-сырье?</p> <p>3. Какие показатели определяются при органолептическом исследовании молока?</p> <p>4. В чем суть сернокислотного метода определения массовой доли жира в молоке?</p> <p>5. Каков порядок внесения поправки в показатель плотности молока, имеющего температуру, отличную от 20 °С?</p> <p>6. В чем суть метода определения группы чистоты молока?</p> <p>7. В чем суть редуктажного метода определения бактериальной обсемененности молока?</p> <p>8. Какие виды фальсификаций молока Вы знаете? Способы их распознавания.</p>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
16.	<p><b>Тема 16. Ветеринарно-санитарный осмотр и экспертиза продуктов убоя домашней птицы при инфекционных болезнях</b></p>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие требования предъявляют к приему, предубойному содержанию, ветеринарному осмотру птицы и ее убою на мясокомбинатах, птицекомбинатах и птицефабриках?</li> <li>2. Можно ли допускать совместную транспортировку и убой здоровой и больной птицы?</li> <li>3. В каком виде должны быть выпущены тушки с мясокомбинатов?</li> <li>4. Дайте понятие «полное потрошение» тушки.</li> <li>5. Дайте понятие «полупотрошение» тушки.</li> <li>6. Опишите порядок ветсанэкспертизы тушек птицы после потрошения.</li> <li>7. Как следует поступить, если во время осмотра обнаружены во внутренних органах или на серозных оболочках патологические изменения?</li> <li>8. Как следует поступить, если патологоанатомическое исследование не позволяет поставить диагноз?</li> <li>9. Как поступают с тушками с патологическими изменениями?</li> <li>10. Что из внутренних органов направляют на утилизацию?</li> <li>11. Какова ветеринарно-санитарная оценка при пастереллезе, инфекционном ларинготрахеите и бронхите, сальмонеллезе птицы?</li> <li>12. Какова ветеринарно-санитарная оценка при гриппе, болезни Ньюкасла, орнитозе и листериозе птицы?</li> </ol>	предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
17.	<p><b>Тема 17. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой материал следует направить в ветеринарную лабораторию для постановки диагноза на сибирскую язву?</li> <li>2. На основании каких методов исследований ставится предварительный и окончательный диагноз?</li> <li>3. От каких болезней нужно дифференцировать сибирскую язву?</li> <li>4. Какое сырье исследуется в РП, для какой цели данная реакция применяется?</li> <li>5. По истечении какого времени разрешается убой животных вакцинированных против сибирской язвы?</li> <li>6. С какого возраста вакцинируют крупный рогатый скот против сибирской язвы?</li> <li>7. С какого возраста вакцинируют лошадей против сибирской язвы?</li> </ol>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
18.	<p><b>Тема 18. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой материал следует направить в ветеринарную лабораторию для постановки диагноза на ящур?</li> <li>2. На основании каких методов исследований ставится предварительный и окончательный диагноз?</li> <li>3. От каких болезней нужно дифференцировать ящур?</li> <li>4. Кто является возбудителем ящура?</li> <li>5. Как осуществляется диагностика ящура?</li> <li>6. Перечислите факторы передачи при ящуре.</li> <li>7. Каковы клинические признаки ящура?</li> <li>8. Какие признаки ящура регистрируют при патологоанатомическом вскрытии.</li> <li>9. Как проводится лабораторная диагностика ящура?</li> <li>10. Каковы мероприятия по профилактике и ликвидации ящура?</li> <li>11. Перечислите профилактические мероприятия при ящуре.</li> <li>12. Из чего складываются оздоровительные мероприятия при ящуре?</li> </ol>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
19.	<p><b>Тема 19. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить методы диагностики бруцеллеза и дать им оценку.</li> <li>2. Рассказать о бактериологической диагностике; указать, какой материал берется для исследования, назвать виды бруцелл и их особенности.</li> </ol>	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	3. Перечислить особенности эпизоотологии бруцеллеза у разных видов животных. 4. Описать клиническую картину при бруцеллезе у разных видов животных. 5. Рассказать о дифференциальном диагнозе при бруцеллезе у разных видов животных; составить таблицу дифференциальной диагностики (кампилобактериоза, трихомоноза, ИРТ, сальмонеллеза).	ней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
20.	<b>Тема 20. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации туберкулеза</b> 1. Можно ли диагноз считать установленным, если нет, то какие исследования нужно проводить дополнительно? 2. Как поступить с реагирующими на туберкулин животными и молоком, полученным от них? 3. Как дифференцировать неспецифические аллергические реакции на туберкулин от специфических у крупного рогатого скота? 6. Составить план противоэпизоотических мероприятий. 7. Перечислить методы диагностики туберкулеза и дать им оценку. 8. Рассказать о бактериологической диагностике; указать, какой материал берется для исследования, назвать виды туберкулеза и их особенности. 9. Перечислить особенности эпизоотологии туберкулеза у разных видов животных. 10. Описать клиническую картину при туберкулезе у разных видов животных. 11. От каких заболеваний необходимо дифференцировать туберкулеза?	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
21.	<b>Тема 21. Проблемы эпизоотологии, диагностики инфекционных болезней животных и ветеринарно-санитарной экспертизы</b> 1. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию. 2. Дезинфекция, ее значение в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды дезинфекции 3. Мероприятия по профилактике сибирской язвы. 4. Методы диагностики сибирской язвы и их характеристика. 5. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы. 6. Сибирская язва свиней. Клинико-эпизоотологическая характеристика. 7. Характеристика биологических препаратов, используемых при сибирской язве, правила их применения. Понятие о профилактических и вынужденных прививках 8. Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным? 9. Дополнительные методы диагностики туберкулеза: симультанная, внутривенная, двукратная внутрикожная пробы. 10. Внутрикожный метод введения туберкулина крупному рогатому скоту: порядок введения препарата, учет реакции. 11. Профилактика туберкулеза в благополучных хозяйствах. 12. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах с ограниченным распространением болезни. 13. Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйствах со значительным распространением болезни. 14. Правила взятия и пересылки патологического материала в ветеринарную лабораторию при туберкулезе. Лабораторные методы исследования на туберкулез. На основании каких исследований диагноз на туберкулез у крупного рогатого скота считается установленным?	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.



№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>15. Ветеринарно-санитарные мероприятия при туберкулезе сельскохозяйственных животных.</p> <p>16. Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический, аллергический.</p> <p>17. Ветеринарно-санитарные мероприятия при бруцеллезе сельскохозяйственных животных.</p> <p>18. Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов 82, 19.</p> <p>19. Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах.</p> <p>20. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>21. Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта.</p> <p>22. Диагностика ящура. Правила получения и отправки патологического материала в лабораторию для типизации вируса ящура. Лечение животных, больных ящуром.</p> <p>23. Методы диагностики бешенства и их характеристика.</p> <p>24. Дифференциальный диагноз бешенства, болезни Ауески и листериоза.</p>	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку «Эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях» [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Уро-вень высш. образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475> ) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
<b>Раздел 1. Общая эпизоотология</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы дезинфекции, дератизации, дезинсекции.</li> <li>2. Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий. Вирусоносители, их роль и значение в эпизоотическом процессе.</li> <li>3. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителя инфекции.</li> <li>4. Дезинфекция при отдельных инфекционных болезнях.</li> <li>5. Природа эмерджентных инфекций (внезапно появившихся), обуславливающие чрезвычайную ситуацию.</li> <li>6. Аллергия, ее сущность. Аллергический метод диагностики болезней. Организация массовых аллергических исследований.</li> <li>7. Роль и значение вакцинации в комплексе мероприятий по профилактике и ликвидации болезней. Профилактические и вынужденные прививки.</li> <li>8. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.</li> <li>9. Клинические формы, динамика проявления инфекционной болезни.</li> <li>10. Практическая ценность аэрозольных методов дезинфекции, иммунизации и терапии (ингаляции) в крупных животноводческих фермах и комплексах.</li> <li>11. Дезинсекция, методы и средства дезинсекции.</li> <li>12. Гигиена и санитария почвы.</li> <li>13. Правила отбора патологического материала, оформление сопроводительной, условия доставки в лабораторию.</li> <li>14. Эпизоотическая цепь и движущие силы эпизоотического процесса.</li> <li>15. Естественная устойчивость (резистентность) организма к инфекции. Иммуни-тет, виды иммунитета.</li> <li>16. Кислоты, применяемые в дезинфекции, их свойства. Особенности дезинфекции в промышленном птицеводстве.</li> <li>17. Инфекционный процесс: формы проявления, стадии, исход, течение, осложнения.</li> <li>18. Карантин, цель и задачи. Порядок введения и снятия карантина. Профилактическое карантинирование.</li> <li>19. Техника, условия применения аэрозольной дезинфекции.</li> <li>20. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции</li> <li>21. Специфическая профилактика. Активный и пассивный иммунитет. Профилактические и вынужденные прививки.</li> <li>22. Дезинфекция: средства, виды, способы дезинфекции, расчет потребности дезинфектантов.</li> <li>23. Методы диагностики инфекционных болезней. Инфекционная семиотика. Клиническая и патоморфологическая диагностика.</li> <li>24. Дезинфектанты и способы их применения при почвенных споровых инфекциях.</li> <li>25. Эпизоотический очаг и неблагополучный пункт, очаг инфекции, природная очаговость инфекционных болезней. Природно-очаговые болезни.</li> </ol>	<p>ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.</p>
<b>Раздел 2. Ветеринарно-санитарная оценка сырья и продуктов</b>	

Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
<b>животноводства при инфекционных болезнях</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.</li> <li>2. Дезинфекция, ее значение в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды дезинфекции</li> <li>3. Мероприятия по профилактике сибирской язвы.</li> <li>4. Методы диагностики сибирской язвы и их характеристика.</li> <li>5. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы.</li> <li>6. Сибирская язва свиней. Клинико-эпизоотологическая характеристика.</li> <li>7. Характеристика биологических препаратов, используемых при сибирской язве, правила их применения. Понятие о профилактических и вынужденных прививках.</li> <li>8. Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным?</li> <li>9. Дополнительные методы диагностики туберкулеза: симультанная, внутривенная, двукратная внутрикожная пробы.</li> <li>10. Внутрикожный метод введения туберкулина крупному рогатому скоту: порядок введения препарата, учет реакции.</li> <li>11. Профилактика туберкулеза в благополучных хозяйствах.</li> <li>12. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах с ограниченным распространением болезни.</li> <li>13. Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйствах со значительным распространением болезни.</li> <li>14. Правила взятия и пересылки патологического материала в ветлабораторию при туберкулезе. Лабораторные методы исследования на туберкулез. На основании каких исследований диагноз на туберкулез у крупного рогатого скота считается установленным?</li> <li>15. Ветеринарно-санитарные мероприятия при туберкулезе сельскохозяйственных животных.</li> <li>16. Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический, аллергический.</li> <li>17. Ветеринарно-санитарные мероприятия при бруцеллезе сельскохозяйственных животных.</li> <li>18. Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов 82, 19.</li> <li>19. Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах.</li> <li>20. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.</li> <li>21. Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта.</li> <li>22. Диагностика ящура. Правила получения и отправки патологического материала в лабораторию для типизации вируса ящура. Лечение животных, больных ящуром.</li> <li>23. Методы диагностики бешенства и их характеристика.</li> <li>24. Дифференциальный диагноз бешенства, болезни Ауески и листериоза.</li> </ol>	<p>ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.</p>

#### 4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№ п/п	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<b>Источник возбудителя инфекции – это:</b> 1) зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду; 2) инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями); 3) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных; 4) холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.	ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.
2.	<b>Текущую дезинфекцию проводят</b> 1) немедленно при появлении инфекционного заболевания; 2) перед снятием карантина; 3) перед постановкой на стойловое содержание животных; 4) после выгона животных на пастбище.	
3.	<b>Норма расходования дезинфицирующего раствора на кв. м. поверхности объекта типовых помещений составляет</b> 1) 1 л; 2) 2 л; 3) 3 л; 4) 4 л.	
4.	<b>При споровых инфекциях и инфекционных болезнях невыясненной этиологии дезинфицирующий раствор наносят:</b> 1) однократно; 2) двукратно; 3) трехкратно; 4) четырехкратно.	
5.	<b>Только у крупного рогатого скота окончательный диагноз на туберкулез можно поставить при _____</b> 1) Обнаружении характерных изменений на вскрытии + 2) Бактериоскопическом исследовании 3) Аллергическом исследовании 4) Офтальмо пробе	
6.	<b>Мероприятия, направленные на уничтожение патогенного возбудителя в объектах внешней среды, называется:</b> 1) дезинсекцией; 2) стерилизацией; 3) дезинфекцией; 4) дератизацией.	
7.	<b>Для сжигания трупов животных траншею выкапывают на глубину не менее</b> 1) 2 м; 2) 1 м; 3) 1,5 м; 4) 2,5 м.	
8.	<b>Больных африканской чумой свиней в эпизоотическом очаге</b> 1) Лечат 2) Вакцинируют 3) Уничтожают + 4) Отправляют на убой	
9.	<b>Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы</b> 1) перерабатывают на варенную колбасу или на консервы;	

№ п/п	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	2) сжигают; 3) проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного; 4) закапывают на глубину не менее 2 метров.	
10.	Молоко от клинически здоровых коров неблагополучной по бешенству фермы: 1) Используют в пищу людям после пастеризации при температуре 80-85 <sup>0</sup> С в течение + 30 минут или кипячения в течение 5 минут + 2) Сдают на молокозавод в обычном порядке 3) Используют в корм вакцинированным животным 4) Используют в корм молодняку	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в Устный форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

<p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Код и наименование индикатора компетенции</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и методы эпизоотологии как науки.</li> <li>2. Эпизоотология, патогенез и профилактика туберкулеза млекопитающих.</li> <li>3. Инфекция и инфекционная болезнь. Формы инфекции.</li> <li>4. Эпизоотология и профилактика злокачественной катаральной лихорадки.</li> <li>5. Ветсаноценка продуктов убоя животных при сальмонеллезе.</li> <li>6. Особенности лабораторной диагностики сибирской язвы.</li> <li>7. Туберкулез млекопитающих: определение, возбудитель, историческая справка, клинические данные.</li> <li>8. Ветсаноценка продуктов убоя животных при бешенстве и сапе.</li> <li>9. Классификация и номенклатура инфекций.</li> <li>10. Аллергическая диагностика туберкулеза млекопитающих.</li> <li>11. Сибирская язва: определение, характеристика возбудителя, клинико-анатомическая и патоморфологическая классификация болезни.</li> <li>12. Бруцеллез: определение, характеристика возбудителя, патогенез, лабораторная диагностика.</li> <li>13. Ветсаноценка продуктов убоя животных при лейкозе.</li> <li>14. Сущность, средства и методы дератизации.</li> <li>15. Профилактика и ликвидация бруцеллеза в хозяйствах.</li> <li>16. Характеристика движущих сил эпизоотического процесса.</li> <li>17. Диагностика лептоспирозов сельскохозяйственных животных.</li> <li>18. Мероприятия по ликвидации туберкулеза в животноводческих хозяйствах.</li> <li>19. Динамика и формы проявления инфекционной болезни.</li> <li>20. Ящур: определение, возбудитель, эпизоотологические данные.</li> <li>21. Ветсаноценка продуктов убоя животных при ящуре и бруцеллезе.</li> <li>22. Эпизоотическая цепь, звенья эпизоотической цепи.</li> <li>23. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при туберкулезе крупного рогатого скота и свиней.</li> <li>24. Ветсаноценка продуктов убоя животных при лептоспирозе и хламидиозе.</li> <li>25. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.</li> <li>26. Лабораторная диагностика и профилактика листериоза.</li> <li>27. Болезнь Ауески: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез инфекции.</li> <li>28. Природная очаговость инфекционных заболеваний.</li> <li>29. Мероприятия по оздоровлению хозяйств от лептоспироза животных.</li> <li>30. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.</li> <li>31. Инфекционная анемия лошадей: определение, возбудитель, патогенез инфекции.</li> <li>32. Ветсаноценка продуктов убоя животных при лейкозе.</li> <li>33. Эпизоотический очаг. Виды эпизоотических очагов.</li> <li>34. Лабораторная диагностика болезни Ауески.</li> <li>35. Особенности диагностики, лечения и профилактики листериоза.</li> <li>36. Лабораторная диагностика хламидиоза сельскохозяйственных животных.</li> <li>37. Бешенство: определение, возбудитель, историческая справка, патогенез инфекции.</li> <li>38. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных коров (при туберкулезе, лейкозе, бруцеллезе, ящуре, маститах).</li> <li>39. Принципы ликвидации инфекционных болезней.</li> <li>40. Особенности лабораторной диагностики микозов и микотоксикозов.</li> <li>41. Особенности лечения и профилактики рожи свиней.</li> <li>42. Организация противоэпизоотических мероприятий.</li> <li>43. Особенности лабораторной диагностики эмфизематозного карбункула.</li> <li>44. Диагностика, профилактика и ликвидация трансмиссивного гастроэнтерита свиней.</li> <li>45. Экономический ущерб от инфекционных заболеваний.</li> <li>46. Браздот: определение, характеристика возбудителя, историческая справка и эпизоотологические особенности.</li> <li>47. Эпизоотологические данные, лечение и профилактика лептоспироза.</li> <li>48. Эпизоотологическое прогнозирование.</li> <li>49. Листерия: определение, возбудитель, историческая справка и эпизоотологические данные.</li> <li>50. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.</li> </ol>	<p>ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.</p>

<p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Код и наименование индикатора компетенции</p>
<p>51. Пастереллез: характеристика возбудителя, клинические признаки и патогенез инфекции.</p> <p>52. Некробактериоз: определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные.</p> <p>53. Противоиnфекционный иммунитет.</p> <p>54. Эффективные методы лечения и профилактики некробактериоза.</p> <p>55. Ботулизм: патогенез, клинические признаки, профилактика и меры борьбы.</p> <p>56. Основы личной профилактики при обслуживании заразнобольных животных.</p> <p>57. Лабораторная диагностика, профилактика и ликвидация сапа.</p> <p>58. Кампилобактериоз: определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические и клинические данные.</p> <p>59. Особенности лабораторной диагностики вирусных и бактериальных инфекций.</p> <p>60. Особенности диагностики классической и африканской чумы свиней</p> <p>61. Браздот: клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.</p> <p>62. Факторы патогенности возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>63. Медленные инфекции, определение, особенности течения, характеристика возбудителей.</p> <p>64. Понятие и виды дезинфекции. Методы, средства проведения.</p> <p>65. Листериоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные.</p> <p>66. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация вирусной диареи и аденовирусной инфекции крупного рогатого скота.</p> <p>67. Техника проведения серологических исследований.</p> <p>68. Эмфизематозный карбункул: определение, историческая справка, диагностика.</p> <p>69. Эпизоотология, основы лечения и профилактики паратуберкулезного энтерита.</p> <p>70. Техника проведения аллергических исследований.</p> <p>71. Паратуберкулезный энтерит: определение, историческая справка, лабораторная диагностика.</p> <p>72. Принципы эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>73. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясокомбинатах при обнаружении сибирской язвы у убойных животных.</p> <p>74. Африканская чума лошадей: определение, возбудитель, патогенез инфекции.</p> <p>75. Биологические препараты: виды, оценка.</p> <p>76. Эпизоотология, основы лечения и профилактики эмфизематозного карбункула.</p> <p>77. Определение качества проведения дезинфекции</p> <p>78. Ветеринарно-санитарные требования при переработке больного скота на мясокомбинатах, методы лабораторного контроля мяса.</p> <p>79. Эпизоотология, основы лечения и профилактики браздота</p> <p>80. Сап лошадей: определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические и клинические данные.</p> <p>81. Характеристика убойных животных и требования предъявляемые к ним. В каких случаях запрещается убой животных на пищевые цели?</p> <p>82. Бактериологический контроль безопасности продуктов убоя животных. Правила Методы определения мяса больных животных.</p> <p>83. Некробактериоз: основные клинические формы и дифференциальная диагностика инфекции.</p> <p>84. Катаральная лихорадка крупного рогатого скота: определение, историческая справка, лабораторная диагностика.</p> <p>85. Способы обеззараживания и пути использования продуктов убоя больных животных.</p> <p>86. Пищевые токсикозы бактериального происхождения и профилактика заражения людей через продукты убоя животных.</p> <p>87. Диагностика и профилактика некробактериоза.</p> <p>88. Пищевые токсикоинфекции и профилактика заражения людей через продукты убоя животных.</p> <p>89. Миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь кроликов: определение, историческая справка, лабораторная диагностика.</p> <p>90. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при сальмонеллезе.</p>	



Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искавшие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Из чего складывается экономический ущерб от инфекционных болезней?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Падежа и вынужденного убоя животных</li> <li>2. Снижения продуктивности и недополучения приплода</li> <li>3. Утраты племенной ценности</li> <li>4. От всех выше перечисленных</li> </ol> <p>2. Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изоляторе</li> <li>2. Карантинном отделении</li> <li>3. Скотосырьевой базе</li> <li>4. Санитарной бойне</li> </ol> <p>3. Направляют на санитарную бойню животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Без документов</li> <li>2. Которые имеют воспаление, различные гангренозные раны, маститы, воспаление пупка и суставов (у телят)</li> <li>3. Которые содержались в карантинном помещении</li> <li>4. Худых животных</li> </ol> <p>4. Продолжительность голодной выдержки перед забоем для крупного рогатого скота составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не менее 24 ч</li> <li>2. Не более 24 ч</li> <li>3. Не менее 15 ч</li> <li>4. 10-12 ч</li> </ol>	<p>ПК-2 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности.</p>

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>5. Заболевания, при которых патологические изменения локализуются в лимфоузлах :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туберкулез, актиномикоз</li> <li>2. Эхинококкоз</li> <li>3. Гиподерматоз</li> <li>4. Гастроэнтерит</li> </ol> <p>6. Для диагностики какого заболевания проводится ветеринарно-санитарный осмотр головы крупного рогатого скота?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсцесс</li> <li>2. Цистицеркоз</li> <li>3. Эхинококкоз</li> <li>4. Лимфаденит</li> </ol> <p>7. Носовую перегородку у лошадей исследуют для диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туберкулеза</li> <li>2. Сапа</li> <li>3. Бешенства</li> <li>4. Сибирской язвы</li> </ol> <p>8. Интенсивно-желтая окраска жира животных наблюдается при</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Листерииозе</li> <li>2. Туберкулезе</li> <li>3. Лептоспирозе</li> <li>4. Пастереллезе</li> </ol> <p>9. При обнаружении воспалительных процессов в стенке кишечника его</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпускают свободно</li> <li>2. Промораживают или проваривают</li> <li>3. Зачищают</li> <li>4. Утилизируют</li> </ol> <p>10. Кровь, полученную от животных, больных или подозрительных по заболеванию туберкулезом, бруцеллезом, чумой и рожей свиней, пастереллезом, ящуром:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проваривают при 100 °с в течение 3 часов и направляют в колбасное производство</li> <li>2. Проваривают при 100 °с в течение 4 часов и направляют в консервное производство</li> <li>3. Проваривают при 100 °с в течение 6 часов и используют на кормовые или технические цели</li> <li>4. Уничтожают.</li> </ol> <p>11. Жир от животных, больных туберкулезом (не генерализованная форма)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утилизируют</li> <li>2. Перетапливают 1 час при 100 °с</li> <li>3. Перетапливают 20 минут при 100 °с</li> <li>4. Проваривают.</li> </ol> <p>12. Кровь, полученную от животных, больных или подозрительных по заболеванию особо опасными заболеваниями (сибирская язва, эмкар, чума крупного рогатого скота и пр.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проваривают в течение 3 часов</li> <li>2. Стерилизуют при 120 °с</li> <li>3. Утилизируют</li> <li>4. Уничтожают</li> </ol> <p>13. Полномочия по наложению и отмене карантина или ограничений на территории субъекта Российской Федерации возложены на ...</p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>2. Территориальные органы исполнительной власти по осуществлению ветеринарного надзора</p> <p>3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>4. Федеральные органы исполнительной власти</p> <p>14. При болезнях сердечно-сосудистой системы патологические изменения локализуются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миокарде</li> <li>2. Миокарде и бронхах</li> <li>3. Сердце и паренхиматозных органах</li> <li>4. Беспорядочно</li> </ol> <p>15. К массовым профилактическим мероприятиям относят...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иммунизацию</li> <li>2. Дератизацию</li> <li>3. Лечение животных</li> <li>4. Диагностические исследования</li> </ol> <p>16. Способность возбудителя вызывать инфекционное заболевание мельчайшими дозами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патогенность</li> <li>2. Вирулентность</li> <li>3. Заразительность</li> <li>4. Инвазивность (агрессивность)</li> </ol> <p>17. Способность возбудителя вызывать инфекционное заболевание мельчайшими дозами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патогенность</li> <li>2. Вирулентность</li> <li>3. Заразительность</li> <li>4. Инвазивность (агрессивность)</li> </ol> <p>18. Повторное заражение одним и тем же патогенным агентом, наступающее после полного освобождения организма от инфекционного начала, но при сохранении восприимчивости к нему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суперинфекция</li> <li>2. Реинфекция</li> <li>3. Рецидив</li> <li>4. Ремиссия</li> </ol> <p>19. Инфекционная болезнь - такое состояние, когда в макроорганизме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиваются клинические и патологоанатомические признаки</li> <li>2. Возбудитель размножается</li> <li>3. На внедрение возбудителя вырабатываются антитела</li> <li>4. На внедрения возбудителя не вырабатываются антитела</li> </ol> <p>20. Туши овец и коз положительно реагирующих на бруцеллез животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используют после проварки</li> <li>2. Перерабатывают на колбасы и консервы</li> <li>3. Утилизируют</li> <li>4. Перерабатывают на мясокостную муку</li> </ol> <p>21. Карантин с неблагополучного по сибирской язве пункта снимают со дня последнего случая падежа или выздоровления животного, больного сибирской язвой, при отсутствии осложнений после вакцинации через ____ дней (день)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 14</li> <li>2. 15</li> </ol>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>3. 21 4. 30</p> <p>22. Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бактериями сибирской язвы (на конвейере мясокомбината):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перерабатывают на вареную колбасу или на консервы</li> <li>2. Сжигают</li> <li>3. Проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного</li> <li>4. Перерабатывают на мясокостную муку</li> </ol> <p>23. Место инъекции туберкулина (при внутрикожной туберкулинизации) обрабатывают</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70% этиловым спиртом</li> <li>2. 5 % раствором карболовой кислоты</li> <li>3. 40% этиловым спиртом</li> <li>4. 96% этиловым спиртом</li> </ol> <p>24. Больных и подозрительных по болезни Ауески животных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изолируют и подвергают лечению</li> <li>2. Изолируют и сдают на убой</li> <li>3. Вакцинируют</li> <li>4. Откармливают и сдают на убой</li> </ol> <p>25. Наиболее восприимчивы к листериозу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овцы</li> <li>2. Крупный рогатый скот</li> <li>3. Дикая и домашняя птица</li> <li>4. Собаки</li> </ol> <p>26. Резервуар возбудителя лептоспироза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мышевидные грызуны</li> <li>2. Дикие плотоядные</li> <li>3. Собаки</li> <li>4. Птицы</li> </ol> <p>27. Источник возбудителя инфекции при некробактериозе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Больные животные</li> <li>2. Контаминированные объекты внешней среды</li> <li>3. Дикие животные</li> <li>4. Мышевидные грызуны</li> </ol> <p>28. Возбудитель инфекционного ринотрахеита относится к семейству</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герпесвирусов</li> <li>2. Тогавирусов</li> <li>3. Парвовирусов</li> <li>4. Парамиксовирусов</li> </ol> <p>29. Больных африканской чумой свиней в эпизоотическом очаге</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечат</li> <li>2. Вакцинируют</li> <li>3. Уничтожают</li> <li>4. Отправляют на убой</li> </ol> <p>30. Въезд на предприятие по переработке животноводческой продукции должен быть оборудован дезинфекционным барьером. Он должен возвышаться над уровнем дороги на ___ см.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5-20</li> <li>2. 10-30</li> </ol>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>3.20-40 4.30-50</p> <p>31 Смена дезинфицирующего раствора в дезинфекционных барьерах должна осуществляться не реже одного раза в ___ дней. 1.5 2.7 3.10 4.15</p> <p>32 Безвредность ветеринарных препаратов для животных и птиц НЕ оценивают по... 1. Вирулентности 2. Титру 3. Стерильности 4. Микробиологической чистоте</p> <p>33. Патологический материал берут в стерильную посуду стерильными инструментами после гибели животного, в летний период через ____ часов 1. 4-5 2. 10-12 3. 14-15 4. 24-30</p> <p>34. Микобактерии туберкулеза окрашиваются по методу 1. Романовского – Гимза 2. Циль – Нильсена 3. Михина 4. Грама</p> <p>35. Возбудитель туберкулеза культивируется на среде: 1. Агаре Эндо 2. Левенштейна - Йенсена 3. Желатиновом агаре 4. Левина</p> <p>36. Окончательный диагноз на туберкулез можно у крупного рогатого скота поставить при ____ 1. Обнаружении характерных изменений на вскрытии 2. Бактериоскопическом исследовании 3. Аллергическом исследовании 4. Офтальмо пробе</p> <p>37. Возбудителем бешенства является: 1. Бацилла 2. Фильтрующийся вирус 3. Микоплазмы 4. Риккетсии</p> <p>38. Крупный рогатый скот считается реагирующим на внутрикожное введение туберкулина при утолщении кожной складки на: 1. 1-2 мм, припухлость горячая, тестоватая 2. 3 мм и более, независимо от характера реакции 3. 3мм и более при горячей, тестоватой припухлости 4. 3 мм и более при холодной, болезненной припухлости</p> <p>39. Антирабической инактивированной вакциной из шт. Щелково 51 лошадей прививают с ____ месяца (-ев) 1. 1</p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>2. 2 3. 3 4. 9</p> <p>40. При эпизоотиях бешенства городского типа основными распространителями болезни являются: 1. Дикие животные 2. Собаки 3. Крупный рогатый скот 4. Лошади</p> <p>41. Основной путь заражения животных сибирской язвой 1. Алиментарный 2. Воздушный 3. Трансмиссивный 4. Контактный</p> <p>42. Карантин с неблагополучного по бешенству пункта снимают со дня последнего случая заболевания животных по истечении ____ месяца (-ев) 1. 2 2. 1 3. 3 4. 1,5</p> <p>43. Перорально против бешенства диким плотоядным применяют вакцину: 1. Рабикан 2. Рабиков 3. Синраб 4. Инактивированная ВНИИЗЖ.</p> <p>44. Вынужденную вакцинацию животных против бешенства проводят не позднее ____ часов 1. 48 2. 72 3. 84 4. 96</p> <p>45. Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы (на конвейере мясокомбината): А. Перерабатывают на вареную колбасу или на консервы Б. Сжигают В. Проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного Г. Перерабатывают на мясокостную муку</p> <p>46. Реагирующих на туберкулин животных сдают на убой через ____ дней А. 30-45 Б. 15 В. 7-10 Г. 60</p> <p>47. При вакцинации животных инактивированными вакцинами продолжительность иммунитета составляет до А. 6 месяцев Б. 1,5 лет В. 1 –го года Г. 2-х лет</p> <p>48. Патологический материал при ботулизме направляют в ветлабораторию не</p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>позднее (после гибели животного) _____ часов</p> <p>А. 2 Б. 6 В. 10 Г. 24</p> <p>49. Специфическая профилактика, охватывающая систему хозяйств по производственному и территориальному принципу, называется:</p> <p>1. Метапрофилактика 2. Пассивная профилактика 3. Активная профилактика 4. Видовая</p> <p>50. Патологический материал при ботулизме направляют в ветлабораторию не позднее (после гибели животного) _____ часов</p> <p>1. 2 2. 6 3. 10 4. 24</p> <p>51. Основной путь заражения крупного рогатого скота губкообразной энцефалопатией:</p> <p>1. Алиментарный 2. Воздушный 3. Воздушно-капельный 4. Внутриутробный</p> <p>52. Основным методом установления окончательного диагноза на губкообразную энцефалопатию является:</p> <p>1. Серологический 2. Бактериологический 3. Гистологический 4. Микроскопический</p> <p>53 В период 30-дневного карантинирования вновь приобретенный мелкий рогатый скот исследуют на хламидиоз _____ методом</p> <p>1. Серологическим 2. Аллергическим 3. Гематологическим 4. Бактериологическим</p> <p>54 Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление, называется:</p> <p>1. Абортивная 2. Доброкачественная 3. Стертая 4. Бессимптомная</p> <p>55. Для выявления кишечной палочки 0,5 мл. осадка высевают на модифицированную среду</p> <p>1. Хейфеца 2. МПА 3. МПБ 4. МППБ</p> <p>56. Во всех хозяйствах, где установлен лейкоз, первое серологическое исследование сывороток крови проводят с _____ месяцев</p> <p>1. 3</p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>2. 6 3. 9 4. 12</p> <p>57 Профилактическая и заключительная дезинфекция будут удовлетворительными, если нет роста тест – микроорганизмов в ____ % А. 100 Б. 90 В. 80 Г. 70</p> <p>58. Как поступают с животными, которые не реагировали на первое введение туберкулина или дали сомнительную реакцию 1. Вводят туберкулин в большей дозе 2. Считают животное здоровым и прекращают исследования 3. Вводят туберкулин повторно в той же дозе и в то же место . 4. Вводят туберкулин в большей дозе</p> <p>59. Офтальмопроба для диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота применяется как : 1. Основной метод диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота 2. Вспомогательный метод диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота 3. Не используется так как считается устаревшим методом 4. Используется по мере необходимости</p> <p>60. Длительность инкубационного периода при сибирской язве 1. 8-14 дней 2. 1-3дня 3. 1,5 месяца 4. 21 день</p> <p>61. Возбудитель сибирской язвы 1. Стрептококк 2. Палочка 3. Диплококк 4. Спирохета</p> <p>63. Более восприимчивы к сибирской язве 1. Дикая кабань 2. Коровы, овцы, козы 3. Однокопытные 4. Собаки, кошки</p> <p>64. Какие признаки характерны для инкубационного периода развития инфекционных болезней: 1. Клинические признаки отсутствуют 2. Повышение местной температуры 3. Повышение температуры тела 4. Снижение температуры тела</p> <p>65. По какому признаку проявляется реакция на введение туберкулина в область средней трети шеи 1. Склеивание век 2. Отдышка 3. Утолщение складки кожи 4. Кашель</p>	



№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>66. Через какое время после туберкулинизации проводят оценку реакции у КРС, часов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 72</li> <li>2. 48</li> <li>3. 24</li> <li>4. 12</li> </ol> <p>67. Для рожи свиней характерна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сезонность</li> <li>2. Гипоаллергенность</li> <li>3. Непредсказуемость</li> <li>4. Хаотичность</li> </ol> <p>68. Основной клинический признак при доброкачественном течении рожи свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая температура</li> <li>2. Эритемные пятна на коже</li> <li>3. Увеличение всех поверхностных лимфатических узлов</li> <li>4. Угнетение животных</li> </ol> <p>69. С какого возраста начинают профилактическую вакцинацию поросят против рожи, месяцев</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li>2. 4</li> <li>3. 2</li> <li>4. 3</li> </ol> <p>70. Туши, положительно реагирующие на бруцеллез животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используют после проварки</li> <li>2. Перерабатывают на колбасы и консервы</li> <li>3. Утилизируют</li> <li>4. Перерабатывают на мясокостную муку</li> </ol> <p>71. На бруцеллез молодняк всех видов животных исследуют с ____ месячного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4</li> <li>2. 6</li> <li>3. 3</li> <li>4. 2</li> </ol> <p>72. Пастеризацию молока не реагирующих коров из неблагополучных по бруцеллезу ферм проводят при следующих режимах ____ 0С в течение ____ минут</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70 -10</li> <li>2. 75-10</li> <li>3. 75-30</li> <li>4. 85-90- 0,5</li> </ol> <p>73. Животные, реагирующие на бруцеллез в РА, РСК, подлежат отправке на мясокомбинат через _____ дней</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10</li> <li>2. 15</li> <li>3. 20</li> <li>4. 30</li> </ol> <p>74. Бруцеллы культивируют на средах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эндо</li> <li>2. Левенштейна- Йенсена</li> <li>3. МППБ</li> <li>4. Левина</li> </ol>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>75. Главным признаком бруцеллеза лошадей является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аборт</li> <li>2. Бурситы в области затылка и холки</li> <li>3. Эпидидимиты</li> <li>4. Орхиты</li> </ol> <p>76. Мазки при бруцеллезе окрашивают методом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михина</li> <li>2. Козловского</li> <li>3. Ромоновского – Гимзе</li> <li>4. Циль-Нильсена</li> </ol> <p>77. Биологическую пробу при бруцеллезе проводят на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белых мышах</li> <li>2. Морских свинок</li> <li>3. Кроликах</li> <li>4. Золотистых хомячков</li> </ol> <p>78. Аллергический метод диагностики бруцеллеза применяют у</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крупного рогатого скота</li> <li>2. Лошадей</li> <li>3. Свиной</li> <li>4. Овец</li> </ol> <p>79. Молоко от не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу стада обеззараживают пастеризацией при температуре _____ 0С 30 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70</li> <li>2. 75</li> <li>3. 85</li> <li>4. 90</li> </ol> <p>80. Свиной, у которых при аллергическом исследовании на бруцеллез получена положительная реакция,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признают больными</li> <li>2. Дополнительно исследуют в РСК</li> <li>3. Повторно исследуют аллергически</li> <li>4. Исследуют в РА</li> </ol> <p>81. Аборты бруцеллезного характера могут быть как в первой, так и во второй половине беременности у..... животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крупного рогатого скота</li> <li>2. Свиной</li> <li>3. Мелкого рогатого скота</li> <li>4. Лошадей</li> </ol> <p>82. Крупный рогатый скот прививают вакциной из шт. 82 в _____ месяцев</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4-5</li> <li>2. 10</li> <li>3. 12</li> <li>4. 14</li> </ol> <p>83. В благополучных хозяйствах, не проводящих иммунизацию крупного рогатого скота против бруцеллеза, расположенных на неблагополучных территориях исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводят</li> <li>2. Ежемесячно</li> <li>3. Ежеквартально</li> </ol>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4. Ежегодно</p> <p>5. Два раза в год</p> <p>84. Неспецифические реакции на туберкулин называются псевдоаллергическими, если сенсibilизация организма животного происходила:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микобактериями птичьего вида</li> <li>2. Глистной инвазией</li> <li>3. Атипичными микобактериями</li> <li>4. Микобактериями бычьего вида</li> </ol> <p>85. Только у крупного рогатого скота окончательный диагноз на туберкулез можно поставить при _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обнаружении характерных изменений на вскрытии</li> <li>2. Бактериоскопическом исследовании</li> <li>3. Аллергическом исследовании</li> <li>4. Офтальмо пробе</li> </ol> <p>86. Дезинфекцию при туберкулезе проводят</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2% горячим раствором едкого натра</li> <li>2. 3% щелочным раствором формальдегида</li> <li>3. 4% раствором формальдегида</li> <li>4. 5% раствором хлорамина</li> </ol> <p>87. Для постановки биологической пробы при классической чуме свиней используют _____:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морских свинок</li> <li>2. Белых мышей</li> <li>3. Кроликов</li> <li>4. Свиней</li> </ol> <p>88. Больных африканской чумой свиней в эпизоотическом очаге</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечат</li> <li>2. Вакцинируют</li> <li>3. Уничтожают</li> <li>4. Отправляют на убой</li> </ol> <p>89. Туши, положительно реагирующих на инфекционную анемию в рдп животных,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используют после проварки</li> <li>2. Утилизируют</li> <li>3. Сжигают</li> <li>4. Используют без ограничения</li> </ol> <p>90. Наименее восприимчивые к сапу животные</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лошади</li> <li>2. Тигры</li> <li>3. Ослы</li> <li>4. Верблюды</li> </ol> <p>91. Мыт лошадей необходимо дифференцировать от _____ лошадей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сапа</li> <li>2. Африканской чумы</li> <li>3. Инфекционной анемии</li> <li>4. Инфекционного энцефаломиелита</li> </ol> <p>92. Основным источником возбудителя инфекции при миксоматозе кроликов являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дикie плотоядные</li> <li>2. Членистоногие</li> </ol>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>3. Дикie кролики</p> <p>4. Птицы</p> <p>93. При вирусной геморрагической болезни кроликов наиболее значительное изменение отмечают в _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легких</li> <li>2. Сердце</li> <li>3. Желудке</li> <li>4. Лимфатических узлах</li> </ol> <p>94. Пастереллез у кроликов чаще проявляется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остро</li> <li>2. Подостро</li> <li>3. Хронически</li> <li>4. Атипично</li> </ol> <p>95. Молоко от клинически здоровых коров неблагополучной по бешенству фермы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используют в пищу людям после пастеризации при температуре 80-85<sup>0</sup> с в течение 30 минут или кипячения в течение 5 минут</li> <li>2. Сдают на молокозавод в обычном порядке</li> <li>3. Используют в корм вакцинированным животным</li> <li>4. Используют в корм молодняку</li> </ol> <p>96. Карантин по ящуру с фермы, населенного пункта снимают после выздоровления, убоя Или уничтожения последнего заболевшего животного по истечении _____ дня (дней)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30</li> <li>2. 21</li> <li>3. 45</li> <li>4. 60</li> </ol> <p>97. При вскрытии руки защищают двумя парами перчаток, а нос и рот – 6 –слойной Марлевой повязкой при подозрении на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сибирскую язву</li> <li>2. Бруцеллез</li> <li>3. Бешенство</li> <li>4. Туберкулез</li> </ol> <p>98. При вирусной геморрагической болезни кроликов наиболее значительное изменение отмечают в _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легких</li> <li>2. Сердце</li> <li>3. Желудке</li> <li>4. Лимфатических узлах</li> </ol> <p>99. Болезнь кроликов, характеризующаяся воспалительными процессами и эрозированием слизистой оболочки ротовой полости и языка называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционный ринит</li> <li>2. Инфекционный стоматит</li> <li>3. Миксоматоз</li> <li>4. Вирусная геморрагическая болезнь</li> </ol> <p>100. Для исключения или установления бешенства в ветеринарную лабораторию отправляют:</p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	1. Кусочки паренхиматозных органов 2. Кровь (сыворотку крови) 3. Голову или головной мозг 4. Отрезок кишечника	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

